
Základní škola Strž

Dvůr Králové nad Labem
E. Krásnohorské 2919



Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce 2010/2011
a jejím hospodaření v roce 2010
podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 10.

Údaje o škole

Název školy:	Základní škola Strž
Ulice, číslo:	E. Krásnohorské 2919
Město:	Dvůr Králové nad Labem
PSC:	544 01
Č.j. :	strž/082/2011
IČ :	60154730
Zřizovatel školy:	Město Dvůr Králové nad Labem
VÚSC:	Královéhradecký
Ředitelka školy:	Mgr. Šárka Šantrochová

Obsah

OBSAH	1
1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY	3
ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ ZÁKLADNÍ ŠKOLY V ŽIRČI	3
VYBAVENÍ ŠKOLY (MATERIÁLNÍ, PROSTOROVÉ, TECHNICKÉ, HYGIENICKÉ)	3
<i>Areál školy</i>	3
<i>Učební pavilon</i>	4
<i>Sportovní hala</i>	4
<i>Školní jídelna</i>	4
<i>Okolí školy</i>	5
CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU	5
<i>Pedagogičtí zaměstnanci</i>	5
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	5
DLOUHODOBÉ PROJEKTY, MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	6
<i>Mezinárodní projekty</i>	6
SPOLUPRÁCE S RODIČI A JINÝMI SUBJEKTY (ŠKOLSKOU RADOU, ŠKOLSKÝMI PORADENSKÝMI ZAŘÍZENÍMI, MÍSTNÍMI A REGIONÁLNÍMI INSTITUCEMI)	9
<i>Školská rada</i>	9
<i>Školská poradenská centra</i>	9
<i>Spolupráce s Městskou knihovnou Slavoj</i>	10
CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ	10
2. ÚDAJE O ZAMĚŠTNANCÍCH ŠKOLY	12
<i>Pedagogičtí zaměstnanci</i>	12
<i>Vychovatelky ŠD</i>	12
<i>Správní zaměstnanci</i>	13
<i>Školní jídelna</i>	13
3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY	14
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM OTEVŘENÁ ŠKOLA	14
<i>Výchovné a vzdělávací strategie</i>	14
PŘEDMĚTOVÉ TÝMY	19
VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ	19
<i>Zdraví</i>	19
<i>Poznatky a dovednosti</i>	20
<i>Oblast sociální</i>	20
CÍLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2010/2011	21
4. ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2010/2011	24
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	26
PROFIL ABSOLVENTA ŠKOLY	26
ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ	27
6. SPRÁVNÍ ŘÍZENÍ	28
7. ČINNOST V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU	29
ZÁJMOVÉ ÚTVARY	30
<i>Zájemové útvary I. stupeň</i>	30
<i>Zájemové útvary II. stupeň</i>	30
PŘEDMĚTOVÉ OLYMPIÁDY, SOUTĚŽE	30
SPORTOVNÍ KURZY	31
<i>Plavecký výcvik</i>	31

Základní škola Strž

<i>Turistický kurz</i>	31
<i>Lyžařský kurz</i>	31
<i>Cyklistický kurz</i>	31
<i>Vodácký kurz</i>	32
SPORTOVNÍ VÝSLEDKY:	32
SPOLEČNÉ AKCE TŘÍD:.....	32
<i>Patronát deváté třídy nad prvňáčky</i>	32
<i>Spolupráce s Mateřskou školou Žireč</i>	32
PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVA „CESTIČKA DO ŠKOLY“ – ZŠ STRŽ.....	32
PŘEHLED VYBRANÝCH KULTURNÍCH AKCÍ ŠKOLY:.....	33
<i>Divadelní představení Hankův dům Dvůr Králové nad Labem</i>	33
<i>Besedy</i>	33
<i>Exkurze</i>	33
8. ÚDAJE O PROVEDENÝCH KONTROLÁCH	34
KONTROLNÍ ČINNOST	34
<i>Požární kontrola z pověření Městského úřadu Dvůr Králové nad Labem</i>	34
<i>Krajská hygienická stanice Hradec Králové – územní pracoviště Trutnov</i>	34
<i>Okresní správa sociálního zabezpečení Trutnov</i>	34
<i>Pravidelné periodické revize</i>	34
<i>Kontrola hospodaření u městem zřízených příspěvkových organizací</i>	34
9. HOSPODÁŘSKÁ ČINNOST ŠKOLY	35

1. Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Základní škola Strž je úplná základní škola s právní subjektivitou ve formě příspěvkové organizace. Jedná se o školu s bezbariérovým přístupem skládající se ze tří budov – učebního pavilonu, stravovacího pavilonu s kuchyní a sportovní haly.

Od školního roku 2001/2002 byla rozhodnutím Zastupitelstva města Dvůr Králové nad Labem sloučena pod naši školu ZŠ Žireč jako odloučené pracoviště.

Základní škola je rozdělena na I. a II. stupeň s celkovým počtem 15 tříd. Kapacita školy je 360 žáků.

Ve školním roce 2010/2011 měla škola devět ročníků rozdělených na 1. a 2. stupeň. Celkem školu navštěvovalo 251 žáků, kteří byli rozdělení v 12 třídách, z toho 7 tříd na prvním stupni, 5 tříd na druhém stupni a 1 třída na odloučeném pracovišti v Žirči, již navštěvovalo 13 žáků.

Ve školní družině byla 4 oddělení s celkovým počtem 99 žáků, z toho jedno oddělení na odloučeném pracovišti.

Odloučené pracoviště základní školy v Žirči

Součástí školy je odloučené pracoviště Základní školy v Žirči. Žireč patří k okrajové části města. Budova byla postavena v padesátých letech. Typově se jedná o malotřídní školu s výukou předmětů v rámci prvního stupně.

V posledních letech jsme školu vybavili kvalitními moderními pomůckami a audiovizuální technikou. V učebně je k dispozici pět počítačů. Součástí budovy je tělocvična a jedno oddělení školní družiny.

K relaxaci a volnočasovým aktivitám slouží žákům školní zahrada.

Žáci z odloučeného pracoviště se pravidelně účastní všech plánovaných školních a mimoškolních akcí pořádaných školou.

Vybavení školy (materiální, prostorové, technické, hygienické)

Areál školy

Areál školy se nachází v klidné části města nedaleko sídliště a rodinné zástavby. Byl postaven a uveden do provozu v roce 1995. Jeho tři spojené bezbariérové budovy umožňují žákům jednoduchý a bezpečný přesun mezi nimi.

Učební pavilon

Učební pavilon má 14 kmenových tříd a odborné učebny. Dvě multimediální učebny vybavené počítači, dataprojektorem a interaktivní tabulí s výukovým programem na jednotlivé předměty. Další interaktivní tabule se nachází na I.stupni. Jazyková učebna slouží k výuce cizích jazyků. Další odbornou učebnou je učebna informatiky, která je vybavena 22 počítači, dataprojektorem a multimediálním boxem.

Škola je vybavena celkem 68 počítači, které jsou propojené v síti. Všechny počítače jsou připojeny na internet, který je permanentně k dispozici.

Školní dílny pro výuku pracovních činností a cvičný byt s kuchyňkou slouží k zajištění pracovních činností. Odborné kabinety jsou vybaveny didaktickými pomůckami určenými k výuce na I. a II. stupni. Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Škola splňuje dle hygienických kontrol všechny základní parametry včetně bezbariérového přístupu, který je podmíněn výtahem a bezbariérovou toaletou. Kmenové třídy jsou vybaveny lavicemi podle výšky, ne podle věku žáků.

Součástí školy jsou čtyři samostatná oddělení školní družiny. Jednotlivé herny jsou vybaveny relaxačními pomůckami.

Sportovní hala

Sportovní hala je propojena s učebním areálem chodbou, která umožňuje plynulý přechod z učebního areálu do sportovní haly. Součástí haly je nářaďovna, která slouží k úschově sportovního nářadí a náčiní. Dalšími obslužnými místnostmi jsou šatny pro chlapce a děvčata, toalety a zázemí pro správce haly. Hala je využívána pro povinnou výuku, zájmové činnosti a také sportovními oddíly města.

Žáci mají k dispozici kompletní vybavení na florbal, házenou, nářadí a náčiní k všestrannému pohybovému rozvoji.

Školní jídelna

Školní jídelna s kuchyní nabízí žákům školní stravování. Nabízíme svačinky a obědy, kde mají žáci možnost výběru ze dvou jídel. Žáci jedí v kulturním prostředí a podle zásad zdravé výživy.

Objednávání, odhlašování a výdej obědů probíhá pomocí magnetických karet. Pitný režim je zajištěn komplexně - kromě nápoje, který je součástí svačiny v jídelně, si děti mohou koupit ovocné džusy v automatu. Účastníme se také projektu Školní mléko, které se spolu s dalšími mléčnými výrobky prodává každý den. Dalším

projektem je Ovoce do škol, pro žáky I. stupně. Nabídku nápojů obohatil automat na teplé nápoje (čaj, kakao).

Jednotlivé budovy školy jsou moderní a plně vyhovují hygienickým požadavkům.

Okolí školy

V areálu školy se dále nachází venkovní sportoviště s atletickou dráhou, sektory na skok daleký a vrh koulí a antukové hřiště. Pro relaxaci a volnočasové aktivity máme v areálu školy dětské hřiště s pískovištěm.

Velkou pozornost věnujeme také vnitřnímu a vnějšímu vzhledu školy. Za vkusnou venkovní parkovou úpravu a za stále kvetoucí vnitřní prostory vděčíme našemu školnímu zahradníkovi panu Josefu Novotnému, který se o ně s nezměrnou péčí a invencí stará.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogičtí zaměstnanci

Ve škole pracuje celkem 42 zaměstnanců. Pedagogický sbor tvoří 24 učitelů a 4 vychovatelky školní družiny. Výuka na I. stupni je plně aprobovaná, na II. stupni je většina předmětů vyučována plně aprobovaně s výjimkou tělesné výchovy. V současné době je mezi pedagogickými pracovníky sedm mužů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z dlouhodobého plánu DVPP a plánu na příslušný školní rok.

Samostudium pedagogických pracovníků se řídí § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění.

Důležitou součástí DVPP je proškolení pověřených pracovníků v problematice:

- sociálně patologických jevů
- prevence šikany
- výchovy k volbě povolání
- protidrogové prevence
- správce počítačové sítě

V rámci prevence šikany byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení

šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6 a s postupem při podezření na šikanu. Tato problematika byla s žáky probírána na třídnických hodinách a v občanské výchově či rodinné výchově, a to způsobem přiměřeným jejich věku.

Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce

Mezinárodní projekty

V oblasti sportu spolupracujeme s partnerskou sportovní školou ve Švédsku, Stockholm-Nacka. Tato spolupráce vznikla na základě programu Socrates – Comenius, kterého se naše škola pravidelně účastní od roku 1996. V letech 2005 – 2007 škola nebyla zapojena do tohoto programu.

Každoročně pořádáme mezinárodní turnaj v házené ve spolupráci s oddílem I. HK Dvůr Králové nad Labem. Žáci se recipročně účastní mezinárodního turnaje

ve Švédsku. Touto spoluprací a výměnnými zájezdy umožňujeme žákům vycestovat do zahraničí. Sportovní výměna se ve školním roce 2005-06 rozšířila na florbal. Při mezinárodní spolupráci žáci získávají nové sportovní dovednosti, prohlubují si kulturní a jazykové znalosti.

Od 30. 6. 2006 vstoupila škola do projektu Adopce na dálku. Z výtěžku sběru starého papíru jsme umožnili vzdělání dívce Vivian Achieng z Keni. Jednou za půl roku dostáváme sdělení o jejím studiu a k hodnocení je připojen osobní dopis od Vivien. Žáci jí posílají dopisy a obrázky.

Finanční prostředky na její další vzdělání získáváme mimoškolní akcí – organizací sběrových týdnů starého papíru.

V měsíci únoru 2011 byla podána žádost o udělení finančních prostředků pro práci na projektu **Partnerství škol Comenius**. Ve výběrovém kole byla žádost schválena a škola byla zařazena do projektu pod názvem „What do you know about us?“.

Projekt začne být realizován ve školním roce 2011/2012.

Projekty na úrovni školy

Putování prostorem a časem ve spolupráci Ekologického centra Horní Maršov a EKODOMOV Kutná Hora.

Tento projekt je spolufinancován MŠMT, OP pro konkurenceschopnost, ESF a EU.

Dotace z rozpočtu MŠMT ČR do programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

Žádost byla schválena a rozhodnutí o poskytnutí dotace podepsáno dne 23.8.2010.

Těchto finančních prostředků se bude využívat ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012.

Projekt OTEVŘENÁ ŠKOLA – z operačního programu pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách (MŠMT)

V rámci tohoto programu byly schváleny následující klíčové aktivity:

Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti

2 šablony

Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

2 šablony

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

1 šablona

Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a inf. gramotnosti

4 šablony

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a inf. gramotnosti

3 šablony

Individualizace cizích jazyků

1 šablona

Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji výuky cizích jazyků

2 šablony

Zapojení školního speciálního pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků s SVP.

V rámci tohoto projektu jsou dále schváleny klíčové aktivity v rámci DVPP.

Ve školním roce 2010/2011 začala realizace tohoto projektu. V některých třídách se vyučovala metoda individualizace, kdy žáci byli na vybrané předměty rozděleni do skupin. Tato metoda je přínosem pro výuku, protože probíhá v méně početných skupinách.

V rámci inovace vzdělávacích metod začali učitelé vytvářet nové pracovní listy pro jednotlivé předměty, které v průběhu roku se žáky ověřovali.

Vytvořené pracovní sady budou sloužit v jednotlivých předmětech i v další školní práci pro ostatní vyučující.

Velmi se na naší škole osvědčila práce speciálního pedagoga, kterého můžeme po dobu dvou let z tohoto projektu financovat. Jeho práce spočívá v pomoci učitelům řešit situace u žáků s SVP a jak se žáky pracovat. Speciální pedagog vede metodickou činnost. Konzultační hodiny jsou určené pro žáky, ale i pro jejich rodiče.

Projekt bude dále probíhat ve školním roce 2011/2012.

Dotační programy z rozpočtu Královéhradeckého kraje

Ve školním roce 2010/2011 jsme realizovali tyto programy a projekty:

Program podpory v oblasti činnosti základních škol s rozšířenou výukou tělesné výchovy, název projektu Sportovně adaptační pobyt žáků, č. SMR 122010/0023.

Program podpory projektů z oblasti školství a prevence rizikového chování – projektové vyučování, název projektu Cestujeme ve škole, spojujeme znalosti, díváme se kolem sebe, č. SMV 012010/0015.

Program podpory projektů z oblasti školství a prevence rizikového chování – Zájmová práce s žáky mimo vyučování, č. SMV 042010/033.

Do těchto projektů byli zařazeni žáci školy z I. i II. stupně. Podrobné prezentace jednotlivých projektů zpracovali žáci na webových stránkách školy.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty (školskou radou, školskými poradenskými zařízeními, místními a regionálními institucemi)

Školská rada

Školská rada byla ustanovena v roce 2005, skládá se ze 2 zástupců pedagogického sboru, 2 zástupců městského zastupitelstva a 2 zástupců rodičů.

Rodiče jsou informováni o práci školy prostřednictvím zástupců školské rady a pravidelné výroční zprávy. Další komunikace s rodiči probíhá standardně formou třídních schůzek a konzultačních dnů. Naše škola je otevřená, pokud rodič potřebuje cokoli konzultovat, prodiskutovat, může přijít po domluvě s vyučujícím nebo vedením školy kdykoliv mimo stanovený termín konzultačních dnů a třídních schůzek.

Školská poradenská centra

Naše škola využívá pro žáky se specifickou poruchou učení pedagogicko psychologickou poradnu v Trutnově a v Jánských Lázních. Výběr záležitostí na rodičích. Škola pravidelně konzultuje s těmito centry všechny problémy, které se dotýkají výuky a chování. Konzultace probíhají dále na úrovni škola – rodič a výchovný poradce. V určitých případech spolupracujeme i se speciálními pedagogickými centry, střediskem RIAPS, v případě vážnějších zdravotních poruch využíváme i odbornou lékařskou péči.

Škola poskytuje poradenské služby prostřednictvím výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků.

Poradenství je určeno žákům v oblasti učebních postupů a stylů, při školní neúspěšnosti, k podpoře žáků ve zlepšení a jako prevence neúspěchu. Pomáháme při řešení složitých životních situací jak žákům, tak rodičům, poskytujeme i metodickou podporu v psychologických a speciálně pedagogických dovednostech při pedagogické práci s žáky.

Výchovný poradce realizuje konzultační hodiny pro rodiče podle individuální potřeby, poskytuje kariérové poradenství žákům i rodičům ve spolupráci s třídním

učitelem a vedením školy. Ve spolupráci s úřadem práce je vycházejícím žákům nabídnuta možnost diagnostiky zaměřené žáků vzhledem k dalšímu vzdělávání.

Spolupráce s Městskou knihovnou Slavoj

Ve školním roce 2010/2011 spolupracovala škola na projektech, které byly nabízeny MěK Slavoj ve Dvoře Králové nad Labem. Vzájemná spolupráce knihovny a školy si vzala za cíl zlepšit četbu žáků, zvýšit jejich motivaci k překonávání problémů v učení. Pro žáky byl v knihovně připraven program zaměřený na český jazyk, výtvarné a pohybové schopnosti.

Další projekt, který ve spolupráci s knihovnou realizujeme, je pasování prvňáčků na čtenáře za účasti krále a víly Abecedky.

Charakteristika žáků

V současné době navštěvuje školu v průměru 251 žáků. Většina žáků bydlí ve spádové oblasti školy, asi jedna třetina žáků spadá bydlištěm do spádové oblasti jiných škol.

Převážná část žáků dochází z nedalekého sídliště. Život na sídlišti má svá specifika, kladná i záporná, což bereme v úvahu v koncepci školy. Nezastupitelnou roli v ní hraje školní družina, o kterou je mezi rodiči zájem a která je schopna zajistit péči o zájemce z 1. – 5. ročníku.

Rozbory výsledků přijímacích zkoušek za poslední tři roky ukazují, že 80-90% absolventů odchází na střední školy s maturitním výstupem. I tento fakt je nutné brát v úvahu při práci na koncepci školy a konkrétně pak na podobě Školního vzdělávacího programu a učebních plánů. Rodiče se více zajímají o to, co škola nabízí v oblasti přípravy na přijímací zkoušky. V devátých třídách nabízíme matematický seminář a seminář z českého jazyka. Od prvního ročníku probíhá i pravidelná výuka informatiky a výuka cizího jazyka formou přípravy na povinnou výuku.

Škola dále nabízí žákům možnost účastnit se nezávislého testování, které organizuje společnost SCIO. Toto testování slouží k porovnávání výsledků v průběhu vzdělávání.

Rovněž je třeba respektovat skutečnost, že někteří žáci trpí vývojovými poruchami učení. O tyto žáky se ve spolupráci s rodiči a pedagogicko-psychologickou poradnou

Základní škola Strž

starají učitelky s osvědčením dyslektických asistentek. Zároveň se snažíme o integraci tělesně postižených žáků na základní škole a o integraci žáků s poruchami SPCH.

Těmito způsoby se snažíme příznivě ovlivňovat klima školy a tříd, aby tzv. skryté kurikulum působilo pokud možno v souladu s tím oficiálně proklamovaným.



Obrázek 1 - První den ve škole 1.A

2. Údaje o zaměstnancích školy

Pedagogičtí zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Titul	Funkce	Předmět	Pozn.
Šantrochová	Šárka	Mgr.	Ředitelka	M, RV, HV	FS I, FS II
Čiháková	Alena	Ing.	Zást.řed.	Aj	Vých. poradkyně
Všetečková	Pavla	Mgr.	Tř. uč. 1.A	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Machková	Jarmila	Mgr.	Tř.uč. 2.A	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Mazáková	Radka	Mgr.	Tř. uč. 3.A	1.stupeň	Dyslektická asistentka
Šolcová	Ivana	Mgr.	Tř.uč. 3.A	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Vágnerová	Leona	Mgr.	Tř. uč. 4.A	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Kastnerová	Eva	Mgr.	Tř.uč. 4.B	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Robková	Eva	Mgr.	Tř.uč. 5.B	1. stupeň	Dyslektická asistentka
Hylmarová	Olga	Mg.	Tř.učitelka	1. stupeň	Žireč – odoučené prac. Dyslektická asistentka
Hlavsová	Dana	Mgr.	Tř. uč. 5.A	ČJ,D,OV	Dyslektická asistentka
Smolík	Miroslav	Mgr.	Tř.uč. 6.A	ČJ,D	
Kotmel	Jiří		Tř. uč. 7.A	M,F	
Sedliská	Alena	Ing.	Tř.uč. 8.A	Př, Vv,PC	
Marxová	Helena	Mgr.	Tř. uč. 9.A	Aj,Nj,RJ,	
Kacetl	Vratislav	Mgr.	Tř.uč. 9.B	Ch,Z, RV	
Balek	Zdeněk	Mgr.	Učitel	M,F,Inf.	Správce počítačové sítě
Borůvka	Michal	Mgr.	Učitel	AJ, HV	1.12.2010-30.-6.2011
Faktorová	Petra	.	Učitelka	AJ,RV	
Falta	Milan		Učitel	TV,Pc, IV	
Lagutin	Tomáš				Asistent pedagoga
Havlová	Jana	Bc.			Asistent pedagoga
Fejfarová	Jelena				Asistent pedagoga
Pojezdná	Hana				Asistent pedagoga
Sacherová	Gabriela				Asistent pedagoga
Hronešová	Jana	Mg.	Učitelka	1.stupeň	MD
Jarošová	Dita		Vychovatelka		MD

Vychovatelky ŠD

Příjmení	Jméno	Funkce
Pilařová	Marie	Vedoucí vychovatelka
Lárová	Dagmar	Vychovatelka
Podrazilová	Lenka	Vychovatelka
Výborná	Veronika	Vychovatelka, učitelka – Žireč

Správní zaměstnanci

Příjmení	Jméno	Funkce
Blahová	Dagmar	Ekonomka
Burešová	Marie	Administrativa
Hrneček	Pavel	Školník
Rückerová	Doksula	Uklízečka
Bezrová	Kateřina	Uklízečka
Halíř	Zdeněk	Správce haly
Novotný	Josef	Zahradník
Blažková	Dagmar	Školnice Žireč

Školní jídelna

Příjmení	Jméno	Funkce
Černotová	Blanka	Vedoucí a účetní ŠJ
Neumannová	Lenka	Hlavní kuchařka
Rulfová	Ludmila	Kuchařka
Kazdová	Milena	Kuchařka
Rumanovská	Lenka	Pomocná kuchařka
Sýkorová	Miroslava	Pomocná kuchařka
Truhlářová	Martina	Kuchařka do 28.2.2011
Svobodová	Hana	Kuchařka do 3.10.2010



Obrázek 2 - Plavecký výcvik

3. Vzdělávací programy školy

Školní vzdělávací program Otevřená škola

Školní vzdělávací program vychází z koncepce Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout jim spolehlivý základ všeobecného vzdělání, orientovaného zejména na situace blízké životu, na praktické jednání. Školní vzdělávací program motivuje a podporuje žáky k aktivnímu učení, podporuje jejich pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získávání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie jsou společným postupem, jak utvořit a rozvíjet klíčové kompetence u žáků po celou dobu jejich školní docházky. Metody a formy práce budeme používat podle úrovně žáků a vzdělávacího oboru tak, aby došlo k maximálně možnému využití potenciálu žáka a k pochopení jednotlivostí celkového obsahu.

Podle Školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2010/2011 vyučovalo v 1., 2., 3., 4. a 6.,7.,8., 9. ročníku.

Učební plán vzdělávacího programu Otevřená škola

Učební plán pro 1. stupeň od školního roku 2010/2011

Předmět	1. třída	2. třída	3. třída	4třída	5. třída	RVP	UP	DH
Český jazyk	8+1	8+1	8+1	7+1	6+1	35	42	7
Cizí jazyk	+ 1	+ 1	3	3	3	9	11	2
Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	20	23	3
Prvouka	2	2	2 +1				7	
Vlastivěda				1	2		3	
Přírodověda				2	2		4	
Celkem						12	14	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1		5	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		7	
Celkem						12	12	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	
Informatika					1	1	1	
Počet hodin	21	21	25	25	26	104	118	14

V 1. až 3. třídě se učí výtvarná výchova a pracovní činnosti jako jeden předmět – estetická výchova.

Volitelný předmět – Aj, 1. a 2. třída

Nepovinný předmět – informatika se učí od 1. třídy.

Učební plán pro II. stupeň od školního roku 2010/2011

Předmět	6. třída	7. třída	8. třída	9. třída	RVP	UP	DH
Český jazyk	4	4	3+1	4 + 1	15	17	2
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	0
Matematika	4	4	3 +1	4 +1	15	17	2
Dějepis	2	2	1	2		7	
Občanská výchova	1	1	1	1		4	
Celkem					11	11	0
Přírodopis	2	1	2	1+1			
Zeměpis	2	2	1+1	1			
Fyzika	1	2	2	1			
Chemie	X	X	1+ 1	2			
Celkem					21	24	3
Výtvarná výchova	2	2	1+1	1			
Hudební výchova	1	1	1	1			
Celkem					10	11	1
Tělesná výchova	2	2	2	2			
Rodinná výchova	1	1	+ 1	+ 1	10	12	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	3	4	1
Informatika	1 +1	+2	+ 2	+ 2	1	8	7
Volitelné předměty							
2. cizí jazyk	1	1	2	2		6	6
Zeměpisná praktika	1						
Přírodopisná praktika		1					
Dějepisná praktika			1				
Výtvarná praktika			1				
Základy ekonomiky				1			

Základní škola Strž

Zdravotní tělesná výchova				1			
celkem	29	29	32	32	98	122	24

Žákům je nabízen 2. cizí jazyk od 6. třídy, pokud si nezvolí tento předmět mají nabídku volitelných předmětů ve stejné časové dotaci jako je 2. cizí jazyk.

Nabídka volitelných předmětů vychází ze současného stavu a možností pedagogického sboru. Tuto skladbu předmětů si přejeme zachovat i do dalších let.

Učební plán Základní školy, v ročnících, kde neprobíhá výuka podle ŠVP

MŠMT ČR č.j.: 16 847/96-2

Výuka v ostatních ročnících probíhala podle vzdělávacího programu

Základní škola č. j. 16 847/96-2, ze kterého vychází i příslušný Učební plán.

Předmět	Ročník									Min.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ll.st
Český jazyk	9	10	10	7	7	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	-	-	-	3	4	3	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	4	4	4	4	4	16
Prvouka	2	2	3	-	-	-	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2	6
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	6
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	1	2	2	6
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	6
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	2	2	1	1	6
Praktické činnosti	1	1	1	2	2	1	1	1	1	4
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	-	2	3	3	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	2	2	2	8
Týd. Dotace povinné	20	22	23	24	25	27	28	31	31	
Nepovinné předměty	2	2	2	2	2	1	1	1	1	

V 6. - 9. ročníku o časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodržena týdenní časová dotace. U volitelných předmětů v 7. - 8. ročníku ředitel školy rozhoduje i o jejich zařazení do ročníku.

Minimální počet hodin pro jednotlivé předměty v 6. - 9. ročníku je uveden v posledním sloupci (Min.).

Volitelné předměty a nepovinné předměty byly voleny podle podmínek školy a podle zájmu žáků. Ve všech třídách I. a II. stupně si žáci mohli zvolit z nabídky volitelných předmětů.

Předmětové týmy

Během celého školního roku pracovaly tyto předmětové týmy. Školní vzdělávací programy jednotlivých tříd a předmětů byly zveřejněny na webových stránkách školy.

- Předmětový tým I. stupně
- Předmětový tým přírodovědných předmětů
- Předmětový tým humanitních předmětů
- Předmětový tým cizích jazyků
- Předmětový tým tělesné výchovy
- Bezpečnostní technik – Bc. Jan Sedláček

Předmětové týmy pracovaly celý školní rok na dopracování Školního vzdělávacího programu, který bude závazným učebním dokumentem naší školy.

Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na učivo, které žák zvládne podle svých schopností a předpokladů. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu.

Zdraví

Dbát o zajištění optimálních podmínek pro zdravý rozvoj dítěte. Zamezit tomu, aby činností školy bylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin.

Evidovat žáky zdravotně postižené, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Problematiku zdravotních problémů žáků a specifických vývojových poruch zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických rad a porad. Výchovný poradce bude evidovat všechny tyto žáky, bude také sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti péče o děti integrované a se SVPUCH bude prioritou DVPP.

Pořádat LVK, pobytové výjezdy, plavecké kurzy, turistické kurzy, cyklistické kurzy, vodácké kurzy.

Pozornost věnovat estetičnosti pracovního prostředí žáků a vyučujících.

Poznatky a dovednosti

Důsledně utvářet u žáků vědomí, že jejich budoucí uplatnění závisí na nich samotných, na kvalitě osvojených vědomostí a dovedností, na morálních a volních vlastnostech.

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Pracovat podle klasifikačního řádu školy, ověřit jeho účinnost a dodržování, reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při klasifikaci žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Oblast sociální

Výrazně diferencovat hodnocení a klasifikaci chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria. Kromě opatření k upevnění kázně a klasifikace chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče městského úřadu.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda ve všech dětech dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření obrazu školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky

svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich formy práce.

Cíle pro školní rok 2010/2011

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy.
2. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
3. Pořádat akce, při kterých rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích. Takováto propagace se velmi osvědčila a přivedla další žáky.
4. DVPP zaměřit se na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky.
5. Zlepšit propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností, pokračovat ve vydávání vlastních novin. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
6. Nabídnout dětem možnosti práce v kroužcích a jejich skladbu tvořit podle zájmu dětí.
7. Spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou, aby bylo možno využít vysoké odbornosti našich vyučujících pro práci se SVPUCH a získávat další žáky.
8. V kritériích pro udělování nadtarifních složek platu zohlednit především podíl zaměstnanců na plnění výše uvedených bodů plánu práce školy.
9. Vytvořit pestrou nabídku volitelných předmětů.
10. Zaměřit se na výchovu k volbě povolání a výchovu ke zdravému životnímu stylu.
11. Zlepšit profilaci školy v oblasti rozšířené výuky tělesné výchovy, výuky cizích jazyků a informatiky.

12. Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci.

13. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování o žáky se zdravotním postižením.

14. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.

15. Zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků.

16. Rozšiřovat využívání výpočetní techniky, pokračovat v informovanosti rodičů a veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy.

17. Projekt OTEVŘENÁ ŠKOLA – z operačního programu pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách (MŠMT) – naplňovat stanovené cíle a projekty k jednotlivým šablonám.



Obrázek 3 – Kinderiáda



Obrázek 4 – První třída na bruslích

4. Organizace školního roku 2010/2011

Zahájení:	1.zář 2010
Podzimní prázdniny:	27.října a 29.října 2010
Vánoční prázdniny:	23.prosince 2010 – 2.ledna 2011. Vyučování začne v pondělí 3.ledna 2011.
Ukončení vyučování v prvním pololetí	31.ledna 2011
Pololetní prázdniny:	4.února 2011
Velikonoční prázdniny:	21.dubna 2011 a 22.dubna 2011
Ukončení vyučování v druhém pololetí	30.června 2011
Hlavní prázdniny:	1.července 2011 - 31.srpna 2011

Jarní prázdniny : **7.3.2011-13.3. 2011**

Ředitelské volno : 27.9.2010, 12.11.2010
1.10.2010 – technické důvody

Pedagogické rady

1. Úvodní	31.8.2010
2. Klasifikační – 1. čtvrtletí	18.11.2010
3. Klasifikační – 1. pololetí	25.1.2011
4. Klasifikační – 3. čtvrtletí	31.3.2011
5. Klasifikační – 2. pololetí	23.6.2011

Třídní schůzky

1. třída

16.9.2010 I. stupeň 16.00 hod.
II. stupeň 17.00 hod.

22.-26.11.2010 konzultační třídní schůzky

27.1.2011 individuální třídní schůzky (prospěchové)

4.4.-8.4.2011 konzultační třídní schůzky

5.5.2011 I. stupeň 16.00 hod.
II. stupeň 17.00 hod.

27.6.2011 individuální třídní schůzky (prospěchové)

Kurzy pro žáky druhého stupně:

- turistický kurz 6.třída
- lyžařský kurz 7.třída
- cyklistický kurz 8.třída
- vodácký kurz 9.třída



Obrázek 5 - Lyžařský kurz

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Profil absolventa školy

- Zvládnout základní učivo definované ve Standardu základního vzdělání podle vzdělávacího programu Základní škola a ŠVP tak, aby je mohl v běžném životě využívat.
- Samostatně řešit zadané úkoly a samostatně získávat informace potřebné ke splnění zadaného úkolu.
- Při získávání informací umět pracovat s textem, mluveným slovem, elektronickými nosiči dat, s internetem.
- Testování v projektu KEA společnosti SCIO, s.r.o. pro žáky I. a II. stupně.
- Pohotový a kultivovaný ústní a písemný projev v mateřském jazyce.
- Přiměřený ústní a písemný projev v cizím jazyce.
- Pochopení historie našeho státu v kontextu světových dějin.
- Vytvoření základního mravního a estetického postoje své osobnosti.
- Základy analýzy společenských jevů a problémů, na základě vlastního hodnotového žebříčku, vytvoření jasného názoru a postoje.
- Znalost informačních technologií.

Třída	Počet žáků	Průměr I.pol.	Omluvené h.	Průměr II.pol.	Omluvené h.
1.A	24 (-2)	1.01	715	1.03	873
1.C	5	1.0	182	1.08	287
2.A	25	1.21	789	1.28	816
2.C	4	1.00	127	1.07	184
3.A	26	1.24	977	1.32	831
3.C	2	1.00	23	1.00	177
4.A	15	1.49	734	1.70	597
4.B	18	1.63	760	1.56	956
4.C	3	1.04	22	1.00	185
5.A	17	1.56	927	1.52	890
5.B	13	1.31	662	1.28	682
6.A	25	1.65	1185	1.69	1043
7.A	25	1.86 1N	1600	1.82	2049
8.A	22	2.04	1178	1.97	1596
9.A	13	1.96	917	2.05	1279
9.B	18	1.90	1049	1.98	1449

Údaje o zařazování žáků

Zápis do prvních tříd proběhl ve dnech 10. a 11. 2. 2010. Zapsáno bylo celkem 24 žáků. Bylo vydáno 24 správních rozhodnutí, z toho 5 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.

Přijímací řízení:

Deváté třídy navštěvovalo celkem 31 žáků.

Po prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni žáci 9. ročníků.

Třída	Gymnázium	Střední odborné školy	Střední odborné uč.
9. třídy	3 žáků	23 žáků	5 žáků
8. třída			1 žák, praktická škola
7. třída	7 žáků		



Obrázek 6 – ZŠ Žireč pro Domov svatého Josefa

6. Správní řízení

Během školního roku bylo vydáno 49 správních rozhodnutí ředitelky školy.

Přijetí k základnímu vzdělávání dle § 46, § 165 odst. 2 písm. a) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydáno 19 správních rozhodnutí.

Povolení odkladu povinné školní docházky dle § 37, § 165 odst. 2 písm. c) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydáno 5 správních rozhodnutí.

Přestup žáka ze ZŠ – přijetí dle § 49, § 165 odst. 2 písm. e) zákona č. 561/2004 Sb. a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. vydáno 13 správních rozhodnutí.

Uvolnění z TV dle § 50 odst. 2 zákona 561/2004 v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., vydáno 5 správních rozhodnutí.

Vzdělávání podle IVP dle §18 odst. 2, písm. a), § 183 odst. 1 zákona 561/2004 Sb. v souladu s ust. § 6 vyhlášky 73/2005 Sb., bylo vydáno 15 správních rozhodnutí.

Vzdělávání podle IVP dle §18 odst. 2, písm. a), § 183 odst. 1 zákona 561/2004 Sb. v souladu s ust. § 3 odst. 1 písm. a) vyhlášky 73/2005 Sb., byla vydána 2 správní rozhodnutí.

7. Činnost v průběhu školního roku

Projektové vyučování

- Rostliny a my, chráníme přírodu
- Osobnosti a kulturní památky Dvora Králové n. Labem a okolí
- Dopravní výchova a bezpečnost
- Zdravé zuby
- Celoroční projekt 6. třídy – Karel Čapek

Volitelné předměty – školní rok 2010/2011

Třída	název předmětu	Vyučující
1.A	Anglický jazyk	Mgr. Pavla Vsetečková
1.A	Anglický jazyk	Ing. Alena Čiháková
2.A	Anglický jazyk	Mgr. Jarmila Machková
5.A	Informatika	Mgr. Zdeněk Balek
6.A	Zeměpisná praktika	Mgr. Vratislav Kacetl
6.A	Německý jazyk	Mgr. Helena Marxová
7.A	Ruský jazyk	Mgr. Helena Marxová
7. A	Přírodovědná praktika	Ing. Alena Sedliská
8.A	Německý jazyk	Mgr. Helena Marxová
8.A	Dějepisná praktika	Mgr. Miroslav Smolík
8.A	Výtvarná praktika	Ing. Alena Sedliská
9.A	Ruský jazyk	Mgr. Helena Marxová
9.A	Zdravotní tělesná výchova	Tomáš Lagutin
9.A	Základy ekonomiky	Mgr. Vratislav Kacetl

Nepovinné předměty

Třída	předmět	Vyučující
1.A	Informatika	Milan Falta
2.A	Informatika	Milan Falta
3.A	Informatika	Milan Falta
4.A	Informatika	Milan Falta
6.A, 7.A, 8.A, 9.B	Sportovní hry - házená	Milan Falta
6.A, 7.A, 8.A, 9.B	Sportovní hry – lední hokej	Tomáš Lagutin

Zájmová činnost

Kroužek	Vyučující
Florbal 1. stupeň	Mgr. V. Kacetl, T. Lagutin
Florbal 2. stupeň	M.Falta
Atletika	D. Lárová
Nenuda	D. Lárová, M. Pilařová
Výtvarný kroužek	Ing. A. Sedliská
Dramatický kroužek	J.Fejfarová
Zobcová flétna	L. Podrazilová

Školní družina

Oddělení	vychovatelka	Třída
1. oddělení	Marie Pilařová	2.třída
2. oddělení	Dagmar Lárová	1.třída
3. oddělení	Lenka Podrazilová	3.A,4.A,B
4. oddělení	Veronika Výborná	Žireč

Zájmové útvary I. stupeň

- Atletika
- Nenuda – ruční práce
- Florbal – chlapci
- Hra na flétnu

Zájmové útvary II. stupeň

Předmětové olympiády, soutěže

- Chemický turnaj – soutěž družstev
- Okresní kolo olympiády – německý jazyk
- Okresní kolo olympiády – anglický jazyk
- Účast v okresním kole biologické olympiády
- Krajské kolo biologické olympiády
- Okresní kolo poznávání rostlin
- Účast v okresním kole matematické olympiády

- Účast v krajském kole matematické olympiády
- Účast v okresním kole olympiády v českém jazyce
- Účast v okresním kole PYTHAGORIÁDY
- Účast v krajském kole PYTHAGORIÁDY
- Účast v okresním kole soutěže ZUČ, FUČ
- Účast ve výtvarných soutěžích – Krakonoš, Barevný podzim, Záboj
- Účast ve výtvarných soutěžích I. stupeň – Zvíře není věc, Požární ochrana očima dětí – Sdružení hasičů Trutnov, O největšího Šmoulu – Albatros, O nejhezčí poštovní známku – DDM.

Sportovní kurzy

Plavecký výcvik

Výuka plavání probíhala v měsíci květnu a červnu v plaveckém bazénu v Hořicích. Plavecké výuky se zúčastnili žáci druhého a třetího ročníku a 15 žáků z odloučeného pracoviště v Žirči. Výuka probíhala v deseti blocích po 2 x 40 minutách pod vedením plavecké školy Hořice.

Turistický kurz

Turistický kurz připravujeme pro žáky 6. tříd. Je zaměřen na dálkové pochody po turisticky atraktivních místech, orientaci v terénu, typografii, pobyt v přírodě, základy první pomoci, bezpečnost, práci s mapou.

Lyžařský kurz

Lyžařský kurz absolvují žáci 7. ročníků. Cílem lyžařského kurzu je získání základů lyžování – postoj, oblouky v pluhu s přinožením, oblouky snožné bez rotace trupu, sjezd. Místem konání lyžařského kurzu je rekreační středisko Špindlerův Mlýn

V teoretickém bloku se žáci seznamují s chováním na horách, nebezpečnými situacemi na horách, historií lyžování.

Cyklistický kurz

Cyklistický kurz pořádáme pro žáky 8. tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Cílem letošního cyklistického kurzu bylo rekreační středisko Pecka, kam žáci dojeli na kolech ze Dvora Králové nad Labem. Žáci byli poučeni o bezpečnosti silničního provozu a o bezpečnosti při jízdě na kole. Pod dohledem pedagogických pracovníků

projížděli žáci předem stanovené trasy po turisticky atraktivních místech v okolí Pecky.

Vodácký kurz

Vodácký kurz pro žáky devátých tříd organizujeme ve spolupráci s Tělovýchovnou školou Vydra České Budějovice. Tělovýchovná škola zajišťuje odborné vedení vodáckého kurzu prostřednictvím zaškolených instruktorů vodní turistiky.

Základní kurz vodní turistiky absolvovali žáci na řece Vltavě. Při jednotlivých zastávkách navštívili kulturní památky, např. zámek v Rožmberku, prohlídku Českého Krumlova.

Sportovní výsledky:

Podrobné sportovní výsledky jednotlivých akcí jsou přílohou Výroční zprávy.

Společné akce tříd:

Patronát deváté třídy nad prvňáčky

Po celý školní rok se žáci devátých tříd starali o naše nejmenší žáčky. V první den školní docházky převzaly 9. A a 9. B patronát nad 1. A. Celý školní rok si pod vedením třídních učitelů žáci chystali společné akce:

- Pouštění draků
- Návštěva ZOO
- Stopovaná s pokladem
- Učíme se společně

Spolupráce s Mateřskou školou Žireč

- Zvonění s předškoláky
- MŠ – beseda s policií
- Mikulášská besídka
- Vynášení Moreny

Každý týden dílna pro předškoláky z MŠ

Předškolní výchova „Cestička do školy“ – ZŠ Strž

Každý školní rok chystáme předškolní výchovu pro děti z mateřských škol ve Dvoře Králové nad Labem

- Listopad Podzimní malování s medvědem

- Prosinec Vánoční vyrábění se zajícem
- Leden Zimní radovánky s liškou
- Únor Hrátky s abecedou s pejskem a kočičkou
- Březen Zajímavé hry a soutěže s krtečkem
- Duben Jarní muzicírování se cvrčkem
- Květen Veselé cvičení s veverkou
- Červen Opravdová škola - Slavnostní předání klíče od školy

Přehled vybraných akcí školy:

Divadelní představení Hankův dům Dvůr Králové nad Labem

- Muzikál Ať žijí duchové, Hradec Králové
- Čert a Káča
- Ferda Mravenec
- Malované písničky
- Kočičí město
- Planeta Země – Česká republika
- České divadlo 20. století
- Babi, vyprávěj
- Kouzelná kulička
- Jak se oblékají princezny – výstava Městské muzeum
- Zdravíčko – koncert P. Nováka
- Výstavy v Městském muzeu

Besedy

- Besedy v městské knihovně
- Dopravní výchova
- Hranická propast

Exkurze

- Nová Paka – expozice nerostů
- Praha, prohlídka města
- Malé Svatoňovice – K. Čapek
- Praha – Národní technické muzeum
- Botanicus, Poděbrady

8. Údaje o provedených kontrolách

Kontrolní činnost

Požární kontrola z pověření Městského úřadu Dvůr Králové nad Labem

- při kontrole sportovní haly a objektu školy nebyly zjištěny zjevné požární závady

Krajská hygienická stanice Hradec Králové – územní pracoviště Trutnov

- šetření v rámci projektu EU

Okresní správa sociálního zabezpečení Trutnov

- opatření k nápravě nebyla uložena

Pravidelné periodické revize

- Výtahy, hasicí přístroje a hydranty, elektrické spotřebiče, hromosvody, tělocvičné nářadí a náčiní

Kontrola hospodaření u městem zřízených příspěvkových organizací

- Kontrolou pověřen Ing. Martin Plecháč, Ing. Kateřina Pospíšilová
- Závěr kontroly: Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.

9. Hospodářská činnost školy

Škola provozuje vedlejší hospodářskou činnost jako doplňkovou aktivitu a prostředek k získání mimorozpočtových finančních zdrojů. Jsou dodržována všechna přísná pravidla pro tuto činnost, mj. souhlas zřizovatele, souhlas hygienika, oddělené účetnictví atd. Škola má na základě živnostenských listů oprávnění k následující doplňkové činnosti.

Předmět podnikání:

Hostinská činnost

Silniční motorová doprava – vnitrostátní příležitostná osobní

Výroba, obchod a služby neuvedené v př. 1 až 3 živnostenského zákona

Pronájem vnějších částí nemovitostí bez dalších služeb s tím spojených

Pronájem nebytových prostor

Obory činnosti:

- Zprostředkování obchodu a služeb
- Velkoobchod a maloobchod
- Ubytovací služby
- Realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- Pronájem a půjčování věcí movitých
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti
- Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Rozsah vedlejší doplňkové činnosti je stanoven v objemu volné kapacity organizace tak, aby neohrozila plnění úkolů zajišťovaných v rámci hlavní činnosti.

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich práci v uplynulém školním roce.

Mgr. Šárka Šantrochová, ředitelka školy

REKAPITULACE ČERPÁNÍ KRAJSKÉHO ÚŘADU K 31.12.2010

	rozpočet	Čerpání	Rozdíl
<u>Mzdy</u>	7,782.700,-Kč	7,782.700,-Kč	0,- Kč
<u>OON</u>	71.000,-Kč	71.000,-Kč	0,-Kč
<u>Odvody</u>	2,670.300,-Kč	2.645.299,-Kč	25.011,- Kč
<u>FKSP</u>	155.700,-Kč	155.655,-Kč	45,- Kč
<u>ONIV</u>	164.400,-Kč	189.446,-Kč	-25.046,- Kč
<u>Podpora spec. problémů</u>	374.700,- Kč		
<u>Kompenzační pomůcky</u>		23.000,- Kč	
<u>Školní vybavení 1. třída</u>	23.000,- Kč		
<u>Celkem přijatá dotace</u>	11.264.800,- Kč		
<u>Čerpáno</u>	11.264.800,- Kč		
<u>Neinvestiční příspěvek na rok 2010</u>	3.215.160,-- Kč		
<u>Doplňková činnost</u>	Zisk 297.508,93 Kč		

Dne 25. května 2011 schválila RM dosažený hospodářský výsledek s následujícím rozdělením:

911 - fond odměn	200.000,-- Kč
914 - fond rezervní	<u>97.508,93 Kč</u>
	297.508,93 Kč