

**Základní škola Strž, Dvůr Králové nad Labem,
E. Krásnohorské 2919**

ICT plán

Č.j.: 125/2024	Účinnost od: 1. 9. 2024
Spisový znak: 2 – 2	Skartační znak: A 5
Vypracoval: Mgr. Šárka Šantrochová	

Obsah

Úvod.....	3
1 Současný stav	4
1.1 Stav proškolení pedagogických pracovníků	4
1.2 Počítačové a prezentační vybavení:.....	4
1.3 Školní síť	4
1.4 Další vybavení školy.....	5
2 Vyhodnocení naplnění cílů plánu rozvoje ICT	6
2.1 Doplnování mobilních zařízení pro žáky.....	6
2.2 Využití zakoupených „Digitálních učebních pomůcek“ z prostředků MŠMT .	6
2.3 Další vzdělávání v oblasti ICT	6
3 Plán na školní roky 2024/2025 a 2025/2026	7
3.1 Doplnování mobilních zařízení pro žáky.. Chyba! Záložka není definována.	
3.2 Využívání „Digitálních učebních pomůcek“ z prostředků MŠMT ve výuce ...	7
3.3 Další vzdělávání v oblasti ICT	7

Úvod

Smyslem tohoto plánu je stanovit konkrétní cíle rozvoje využití výpočetní techniky na Základní škole Strž Dvůr Králové nad Labem s ohledem na současný stav, a tím specifikovat konkrétní potřeby pro další nákup zařízení a programového vybavení. Plán vychází ze současného stavu techniky a jejího využití pro potřeby výuky i pro ostatní účely s přihlédnutím k dalšímu rozvoji v oblasti informačních technologií a systému vzdělávání na základních školách. Východiskem pro stanovení cílů byl Standard ICT služeb ve škole vydaného MŠMT ČR, definující základní úroveň těchto služeb včetně nezbytných technických podmínek a příslušných upřesňujících metodických pokynů.

Podle uvedeného dokumentu je plán ICT služeb na škole zpracován na 2 roky, je součástí dokumentace školy a bude také publikován na webové prezentaci školy.

1 Současný stav

1.1 Stav proškolení pedagogických pracovníků

Všichni zaměstnanci byli proškolení – základy práce s kancelářskými aplikacemi. Školení bylo organizováno přímo školou prostřednictvím učitele informatiky.

1.2 Počítačové a prezentační vybavení:

	učebna informatiky	ostatní učebny a místnosti	kabinety	sborovna, ředitelna	správa
počet počítačů celkem	25	0	8	2	1
notebooky	0	20 + 7 (Ž.)	28	1	1
tablety	0	33 + 7 (Ž.)	0	0	0
zálohovací server	0	0	2	0	0
NAS	0	0	1	0	0
dataprojektory	1	8 + 1 (Ž.)	2	0	0
interaktivní tabule	1	6 + 1 (Ž.)	0	0	0
interaktivní LCD panel	0	2	0	0	0
tiskárny	0	1	6	2+1 (Ž.)	1
z toho:					
inkoustové	0	1	4	2+1 (Ž.)	1
laserové	0	0	2	0	0

Všechny počítače a notebooky školy jsou vybaveny OS Windows 11 Professional (EDU), minimum zařízení pak Windows 10 Pro (EDU). Při nákupu nových stanic (PC či notebooků) bude vyžadována licence na OS Windows 11 Pro, popřípadě podlicence Windows 10, kde je umožněn upgrade v rámci licenční smlouvy EES od společnosti Microsoft. Pro antivirovou ochranu je využíván ESET Endpoint Antivirus (dále ESET EA).

1.3 Školní síť

Hlavní servery školní sítě (umístěné ve škole) jsou spravovány společností Ing. Petr Samek (Řečice 23, 54401 Zábřezí-Řečice), která nyní zajišťuje chod síťových prvků a systémů. Rozvody jsou provedeny UTP kabely v lištách umístěných většinou u stropu místností a chodeb, v učebně informatiky jsou místní rozvody zavedeny do tunelů umístěných v podlaze. Kabely jsou svedeny do patchpanelů v centrální rackové skříni. Budova školy je navíc pokryta Wi-Fi signálem.

Provoz sítě zajišťují dva virtuální servery platformy VMWARE s operačním

systémem Windows Server 2022 EDU. Školní síť je k internetu připojena prostřednictvím optické metropolitní sítě spravované městem Dvůr Králové nad Labem. Rychlost připojení je cca 100 Mb/s bez omezení množství dat.

1.4 Další vybavení školy

Pro zkvalitnění výuky a zpřístupnění moderní techniky mimo učebnu informatiky jsou v některých učebnách umístěny interaktivní tabule s možností zvukového výstupu, nebo led panely. V učebnách, které jimi nejsou vybaveny, jsou instalovány SMART televize.

2 Vyhodnocení naplnění cílů plánu rozvoje ICT

2.1 Doplnování mobilních zařízení pro žáky

Škola využila finančních prostředků z NPO (oblast „propast“), aby mohla zakoupit notebooky, které slouží pro potřeby žáků, kteří se k těmto zařízením doma nedostanou. Aby však tyto zařízení měla využití, když o ně neprojeví zájem rodiče pro své děti, jsou zároveň využívány do výuky.

Škola také pokračovala v pravidelném nakupování interaktivních tabulí ve stanoveném plánu – každý rok jedna nová interaktivní tabule. Navíc z investičních prostředků města škola získala i 2 interaktivní LED panely.

2.2 Využití zakoupených „Digitálních učebních pomůcek“ z prostředků MŠMT

Z navýšených peněz z MŠMT pro nákup digitálních učebních pomůcek škola dokoupila zařízení, na kterých se učitelé domluvili. Vedení školy se postupnými kroky podporuje učitele ve využívání nakoupených technologií. Přesto je třeba větší zapojení učitelů k využívání nových zakoupených pomůcek.

2.3 Další vzdělávání v oblasti ICT

Škola sama organizovala pro své učitele krátká školení pro práci s využitelným softwarem ve výuce či pro přípravy do výuky. Mnozí učitelé tohoto školení využili. Vedení školy si však uvědomuje, že v těchto školeních je potřeba pokračovat.

3 Plán na školní roky 2024/2025 a 2025/2026

Další rozvoj by se měl ubírat třemi směry – obnova zastaralého hardwarové vybavení, využívání digitálních učebních pomůcek ve výuce a prohlubování dovedností pedagogického sboru při práci na PC.

3.1 Obnova zastaralého HW vybavení

Obnovu některých zařízení pravděpodobně bude muset škola řešit z vlastních zdrojů. Z vlastních zdrojů bude škola dále pořizovat nové interaktivní tabule, kde si vedení školy dalo nepsaný závazek „pořízení každý rok alespoň jedné nové interaktivní tabule (LCD panelu)“. V některých případech bude potřeba obnovit stávající zařízení učitelů. Většina učitelů má však poměrně nová zařízení.

Škola zváží i možné dotační programy, které by bylo možné využít pro obnovu HW vybavení.

Z plánovanou změnou RVP škola plánuje i rozšířit počet zařízení, které využívají žáci při hodinách – notebooky, tablety.

3.2 Využívání „Digitálních učebních pomůcek“ z prostředků MŠMT ve výuce

Z navýšených peněz z MŠMT pro nákup digitálních učebních pomůcek škola dokoupila zařízení, která mohou posloužit k rozvíjení digitálních kompetencí žáků. Vedení školy dohlédne na jejich častější zapojení do výuky.

3.3 Další vzdělávání v oblasti ICT

Se zaváděním nového RVP pro předmět Informatika je RVP ostatních předmětů zacíleno na větší používání ICT. Ve výuce je tedy potřeba, aby učitelé zdokonalovali svoji práci ve využívání těchto pomůcek. Učitelé by se tedy měli zaměřit na semináře (školení, webináře), které se budou touto problematikou zabývat.

Škola již některé aktivity započala, nicméně je potřeba v těchto aktivitách pokračovat, aby učitelé byly důstojnými partnery při vzdělávání pro děti v oblasti ICT.

Mgr. Šárka Šantrochová
ředitelka školy