

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ZŠ STRŽ DVŮR KRÁLOVÉ NAD LABEM

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Obsah

1. Charakteristika školy	3
1.1 Kontaktní údaje	4
1.2 Školní poradenské pracoviště	4
1. 2. 1 Kontakty	5
1. 2. 2 Hlavní cíle školního poradenského pracoviště	5
1. 2. 3 Standardní činnosti výchovného poradce	6
1. 2. 4 Standardní činnosti metodika prevence	6
1. 2. 6 Činnosti koordinátora asistentů pedagoga	7
2. Východiska pro vypracování Preventivního programu školy.....	8
3. Metodik prevence jako součást týmu	8
4. Cíle.....	8
4.1 Dlouhodobé cíle	9
4.2 Krátkodobé cíle	9
4. 3 Cílové skupiny	9
5. Realizace Preventivního programu školy	10
5.1 Aktivity pro žáky školy	10
5.1.1 Aktivity pro žáky 1. stupně.....	10
5.1.2 Aktivity pro žáky 2. stupně.....	10
5.1.3 Aktivity pro rizikové skupiny žáků	10
5.1.4. Aktivity pro nadané a zvláště nadané žáky	11
5.1.5 Aktivity pro všechny žáky.....	11
5. 2 Třídnické hodiny	11
5.3 Pedagogický sbor	11
5.4 Rodiče	12
6. Konkrétní plán na rok 2018/2019	13
7. Preventivní program školy a školní vzdělávací program	15
8. Mimoškolní aktivity.....	15
9. Evaluace.....	16
10. Spolupracující instituce	16
11. Krizové kontakty	16
12. Závěr.....	18
13. Přílohy	18

1. Charakteristika školy

Základní škola Strž ve Dvoře Králové nad Labem je úplná základní škola s právní subjektivitou ve formě příspěvkové organizace. Jedná se o školu s bezbariérovým přístupem skládající se ze tří budov – učebního pavilonu, stravovacího pavilonu s kuchyní a sportovní haly. Základní škola je rozdělena na I. a II. stupeň s celkovým počtem 16 tříd. Nachází se v blízkosti sídliště.

Od školního roku 2001/2002 byla rozhodnutím zastupitelstva města Dvůr Králové nad Labem sloučena pod naši školu ZŠ Žireč jako odloučené pracoviště. Žireč patří k okrajové části města. Typem školy se jedná o malotřídní školu s výukou předmětů v rámci prvního stupně.

Vyučování probíhá podle školního vzdělávacího programu Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Otevřená škola, č. j. 89/2008.

Cílem základního vzdělávání je pomoci žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání.

1.1 Kontaktní údaje

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ Strž, E. Krásnohorské 2919, 544 01 Dvůr Králové nad Labem
Jméno a příjmení ředitelky:	Mgr. Šárka Šantrochová
Telefon:	+420 499 321 042, +420 602 156 943
E-mail:	santrochova@zsstrz.cz

Odloučené pracoviště Žireč	ZŠ Strž – odloučené pracoviště Žireč, Žireč 11, 544 01 Dvůr Králové nad Labem
Třídní učitelka:	Mgr. Olga Hylmarová
Telefon:	+420 499 622 490

Jméno školního psychologa:	Mgr. Květoslava Mládková
Telefon:	+420 499 318 164, +420 739 343 792
E-mail:	mladkova.kvetoslava@mudk.cz

1.2 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo na škole. Poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Snaží se jim pomáhat při zvládnání a řešení výchovných, vztahových a výukových potíží.

Je tvořeno ředitelem školy, výchovným poradcem, metodikem prevence a koordinátorem asistentů pedagoga. Všichni členové týmu ŠPP spolupracují a jejich činnosti se vzájemně prolínají, rovněž úzce spolupracují s pedagogy školy, vychovatelkami ŠD a školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC).

Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je informovaný souhlas jeho zákonných zástupců. S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu se zákonem č.101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

1. 2. 1 Kontakty

Jméno a příjmení ředitelky:	Mgr. Šárka Šantrochová
Telefon:	+420 499 321 042, + 420 602 156 943
E-mail:	santrochova@zsstrz.cz

Jméno výchovné poradkyně:	Ing. Alena Čiháková
Telefon:	+420 499 321 042
E-mail:	cihakova@zsstrz.cz
Konzultační hodiny	čtvrtek: 15,00 – 16,00 pátek: 10,00 – 12,00 jinak po dohodě

Jméno školní metodičky prevence:	Mgr. Vlasta Mertlíková
Telefon:	+420 499 321 042
E-mail:	mertlikova@zsstrz.cz
Konzultační hodiny	pondělí: 7,30 - 8,45 13,00 – 14,30 jinak po dohodě

Jméno koordinátorky asistentů pedagoga:	Marcela Pospíšilová
Telefon:	+420 499 321 042
E-mail:	pospisilova@zsstrz.cz

1. 2. 2 Hlavní cíle školního poradenského pracoviště

- pracovat se všemi subjekty školy a vytvořit tak širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů
- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci
- připravit podmínky a rozšířit možnosti společného vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- vybudovat příznivé sociální klima pro začlenění kulturních odlišností a přijímání sociálních odlišností na škole
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování
- prohloubit včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- poskytovat metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů

- h) prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
- i) koordinovat poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení (zejm. pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče)

1. 2. 3 Standardní činnosti výchovného poradce

- a) spolupráce s celým týmem ŠPP a koordinace jeho práci
- b) spolupráce se školskými poradenskými pracovišti
- c) vyhledávání žáků, kteří potřebují pomoc a jejichž výchova, vzdělávání nebo psychický a sociální vývoj vyžadují speciální péči
- d) příprava podmínek pro inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, návrhů na další péči o tyto žáky, koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinace vzdělávacích opatření u těchto žáků
- e) průběžné sledování chování žáků po dobu školní docházky a předkládání návrhů na postup a řešení jednotlivých problémů
- f) metodická pomoc třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů
- g) zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- h) zajišťování průběžné a dlouhodobé péče o nadané žáky
- i) spolupráce s rodiči nebo zákonnými zástupci dítěte
- j) ochrana práva dítěte v prostředí školy
- k) shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a v péči dalších poradenských zařízeních a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- l) poskytování kariérového poradenství
- m) obecná sociometrie
- n) monitoring a evaluace

1. 2. 4 Standardní činnosti metodika prevence

- a) spolupráce s pracovníky školního poradenského pracoviště, třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků
- b) pomoc při vytváření a realizaci Preventivního programu školy
- c) sledování aktuální situace ve škole a inovace strategie, evaluace preventivních aktivit
- d) poskytování odborného vedení a metodické pomoci pedagogickým pracovníkům školy při realizaci preventivního programu školy a při provádění jednotlivých preventivních aktivit
- e) koordinace poskytování vzdělávacích akcí pro pedagogy na dané škole
- f) spolupráce s institucemi, které zajišťují odbornou pomoc v problematice prevence rizikového chování
- g) zajišťování informovanosti žáků nebo jejich zákonných zástupců o činnosti institucí, které poskytují pomoc dětem, které mají problémy se závislostmi nebo jinými negativními jevy v jejich sociálním vývoji

- h) spolupráce se školskými poradenskými pracovišti a dalšími institucemi, které se zabývají primární, sekundární i terciální prevencí
- i) ve spolupráci s dalšími odborníky poskytování konzultační a poradenské pomoci rodičům
- j) obecná sociometrie, obecná dotazníková šetření pro vnitřní potřebu školy

1. 2. 6 Činnosti koordinátora asistentů pedagoga

- a) spolupráce s pracovníky školního poradenského pracoviště
- b) předávání informací asistentům pedagoga
- c) koordinace činnosti asistentů pedagoga

2. Východiska pro vypracování Preventivního programu školy

Při vypracování Preventivního programu školy byly použity následující materiály:

- Školský zákon §29
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Otevřená škola, č. j. 89/2008
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č. j. 10194/2002-14
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT č. j. 21291/2010-28

3. Metodik prevence jako součást týmu

Metodik prevence působí na škole jako součást školního poradenského pracoviště. Při některých aktivitách a řešení některých problémů spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli, ostatními vyučujícími a asistenty.

4. Cíle

Cílem působení v oblasti prevence je vést žáky k osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

4.1 Dlouhodobé cíle

- předcházet u žáků zejména následujícím rizikovým jevům:
 - záškoláctví
 - šikaně, násilí
 - vandalismu
 - užívání návykových látek
 - virtuálním drogám (netolismu) a patologickému hráčství
 - rasismu
- podporovat další vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- zajistit přístup k informacím z oblasti prevence sociálně patologických jevů a kontaktům krizových linek (pro žáky, rodiče, pracovníky školy)

4.2 Krátkodobé cíle

- podporovat spolupráci žáků z různých ročníků
- podporovat pozitivní trávení volného času žáků

4.3 Cílové skupiny

a) Žáci a žákyně

- překonávat překážky, řešit problémy a vyhledat pomoc
- využívat zásady zdravého životního stylu
- odmítat sebedestruktivní chování, projevy agresivity a porušování zákona

b) Pedagogický sbor

- vzdělávat se v oblasti prevence sociálně patologických jevů dle aktuální nabídky
- rozpoznat a zajistit včasnou intervenci v případech:
 - domácího násilí
 - týrání a zneužívání
 - ohrožování výchovy mládeže
 - poruch příjmu potravy
- třídní učitelé - aktivněji pracovat se třídou

c) Rodiče

- zlepšit komunikaci s rodiči

5. Realizace Preventivního programu školy

5.1 Aktivity pro žáky školy

Oblastí primární nespecifické (NP) i specifické (SP) prevence na naší škole jsou aktivity pro žáky 1. a 2. stupně.

5.1.1 Aktivity pro žáky 1. stupně

1. třída – projekt „Už se nebojíme!“ (preventivní program ve spolupráci s PČR, MP DK)
2. třída - projekt „Dobrý sluha, ale špatný pán.“ (ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem)
2. , 3. třída, pracoviště Žireč – plavecký výcvik
3. třída - projekt "Umíme pomoci." (1. pomoc - ve spolupráci s MP DK)
4. třída – dopravní výchova (ve spolupráci s DDM Jednička)
5. třída - ekologické soustředění
- 1., 4. třídy – hodiny FIE (Feursteinovo instrumentální obohacování – rozvoj kognitivních schopností, předcházení školní neúspěšnosti – více na <http://www.ucime-se-ucit.cz/o-metode/>)

5.1.2 Aktivity pro žáky 2. stupně

6. třída – turistický kurz
7. třída – lyžařský výcvik
8. třída – cyklistický kurz
9. třída – vodácký kurz
6. – 9. třída - patronát nad třídami 1. stupně
6. třída – hodiny FIE

5.1.3 Aktivity pro vybrané skupiny žáků

Jedná se především o žáky s vývojovými poruchami učení a chování, ADHD, z odlišného kulturního prostředí a jinými životními podmínkami a ohrožené školním neúspěchem:

- na škole pracuje 12 asistentů pedagoga

- speciálně pedagogická péče a pedagogická péče pro žáky s vývojovými poruchami učení

5.1.4. Aktivita pro nadané a zvláště nadané žáky

V této oblasti škola spolupracuje s organizací Mensa ČR a Centrem pro talentovanou mládež. Pro žáky jsou organizovány projektové dny na odborná témata, mohou se účastnit hodin rozvíjejících logiku a slohové nadání. Pedagogičtí pracovníci se vzdělávají na seminářích týkajících se práce s nadanými žáky a jejich výuky.

5.1.5 Aktivita pro všechny žáky

patronáty tříd

vánoční besídka

vánoční jarmark

sportovní a kulturní akce, soutěže dle aktuální nabídky

sběrové týdny

5.2 Třídnické hodiny

Třídnická hodina probíhá každý týden. Přispívá k vzájemnému poznávání a řešení problémů ve třídách, umožňuje třídnímu učiteli pracovat s třídním kolektivem.

5.3 Pedagogický sbor

Pedagogové individuálně využívají vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí. Třídní učitelé mají třídnické hodiny (zařazena 1x týdně). Škola má předplaceny časopis Prevence.

Na škole působí Centrum komunitní podpory ve společném vzdělávání (OPVVV – Univerzita Palackého v Olomouci), jehož členy jsou i pedagogové z dalších základních škol. Celoročně organizuje semináře s odborníky z různých oblastí, dochází k výměně zkušeností, příkladů dobré praxe.

5.4 Rodiče

Preventivní program školy je dostupný na webových stránkách školy. Třídní schůzky se konají několikrát ročně. Dvakrát ročně probíhají konzultační třídní schůzky, kterých se účastní žák – rodič – učitel. Rodiče jsou o akcích školy informováni prostřednictvím webových stránek školy.

6. Konkrétní plán na rok 2018/2019

NÁZEV AKCE	TERMÍN	CÍLOVÁ SKUPINA
Slavnostní zahájení školního roku	3. září 2018	1. - 9. třída, rodiče
Projektový týden:	4. - 7. září 2018	1. – 9. třída
Cestujeme po ČR, Praha	projektový týden	4. A, 4. B
Poznáváme naše město	projektový týden	3. A, 3. B
Zahrady Kuks- léčivé rostliny, drogy	5. září 2018	8. A, 9. A
Stezka M. Kubátové – náš kraj, lidé, řemesla, kult. dědictví	6. 9. 2018	7. B
Běh naděje - charitativní akce	6. září 2018	1. - 9. třída, DDM Jednička
Legoland	6. 9. 2018	Výběr žáků
Volba povolání - návštěva firmy Stránský –Petržík.	7. 9. 2018	8. A, 9. A
Národní divadlo Praha	7. 9. 2018	9. B, 4. B
Den jazyků	25. 9. 2018	7. B, DDM Jednička
Volba povolání - seznámení s jednotlivými profesemi, exkurze	průběžně	8. A
Projekt "Už se nebojíme!"	říjen - květen	1. A, Mgr. Vlasta Mertlíková, MP DK
Projekt "Dobrý sluha, ale špatný pán." / Hasík	dle časových možností školitele	2. A
Projekt "Umíme pomoci."	říjen - květen	3. A, 3. B, Dagmar Lárová, MP DK
Dopravní výchova - průkaz cyklisty	září - duben	4. A, 4. B, DDM Jednička
Erasmus+ - mezinárodní spolupráce – Polsko, Portugalsko	celoročně	vybraní žáci,
Už jsme na 2. stupni	září – říjen TH	6. A
Kočí zahra	dokončení programu	2. A, PPP TU
Ekologické soustředění – Šp. Mlýn	květen	4. A, 4. B
Ekologické soustředění	červen	Žireč
Ekologické soustředění - Lučany n. N.	červen	5. A, 5. B
Kurz plavání	leden - březen	3. A, 3. B, 2. A, Žireč
Turistický kurz	15. 10. – 19. 10. 2018	6. A, 6. B
Lyžařský kurz	leden 2018	7. A, 7. B
Lyžařský kurz	leden - březen	3. A, 3. B
Cyklistický kurz	květen	8. A
Vodácký kurz	červen	9. A, 9. B

Spolupráce s domovem seniorů	výstavka dětských prací – září, adventní dílna – prosinec, masky na karneval, výzdoba sálu – únor, výstavka dětských prací – březen, velikonoční dílna – březen - duben	6. A
Národní divadlo	říjen	4. A + 9. A
Halloween – spaní ve škole	říjen/listopad	pracoviště Žireč, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B
Trapas nepřeziju! - etiketa	9. 11. 2018	2. stupeň, Hankův dům
ZOO Olomouc, Muzeum Olomouckých tvarůžků	2. 11. 2018	výběr žáků
Vánoční dílna	prosinec	patronátní akce 4. a 9. tříd
Skanzen Krňovice	14. 12. 2018	výběr žáků
Mikulášská besídka	4. 12. 2018	žáci 1. i 2. stupně, rodiče, veřejnost
Mikulášská besídka	prosinec	ŠD, SŠIS
Rozsvěcení vánočního stromu v obci	prosinec	pracoviště Žireč, rodiče, veřejnost
Bruslení	leden - březen	1. - 9. třída
Masopust	únor	pracoviště Žireč, rodiče, veřejnost
Vítání jara	březen	pracoviště Žireč, MŠ, rodiče, veřejnost
Velikonoční dílna	duben	3. A, 3. B, 4. B + 9. B
Chodec – dopravní výchova	březen - duben	2. A
Archeopark Vřestary	duben	4. A, 4. B
Prezentace ročníkových prací	duben - červen	3. A, 3.B, 5. A, 5. B, 9. A
Spolupráce s Klubem přátel Tengenenge	celoročně (sběr hliníku, výrobky na prodej aj.)	žáci, rodiče, pracovníci školy
Den Evropy	květen	ŠD, SŠIS
Návštěva Hasičského záchranného sboru Královéhradeckého kraje	květen/červen	2. A, 2. B
Návštěva Letecké záchranné služby HK	květen /červen	3. A, 3. B
Den dětí	červen	ŠD, SŠIS
Návštěva Letecké záchranné služby HK	květen/červen	9. A, 9. B
Šťastné stáří očima dětí – výtvarná soutěž	červen	výběr žáků, 6. A
Stopovaná	červen	patronátní akce 4. B + 9. B

Spolupráce s Městskou knihovnou Slavoj	celoročně	1. - 9. třída
Patronátní akce pro žáky 1. stupně	celoročně	6. - 9. třídy
Cestička do školy - předškolní dílny	říjen - květen	předškoláci z MŠ, J. Machková, E. Kukalová, pracoviště Žireč
Ukázka práce Policie ČR	květen/ červen	1. A, 2. A , Policie ČR

7. Preventivní program školy a školní vzdělávací program

Prevence rizikového jednání je součástí platných učebních osnov a je zahrnuta do schválených standardů základního vzdělávání. Na 1. stupni je začleněna nejčastěji do předmětu Prvouka, na 2. stupni v předmětech Občanská výchova, Přírodopis a Chemie.

8. Mimoškolní aktivity

Před vyučováním a po vyučování mohou žáci 1. stupně navštěvovat školní družinu, která má 3 oddělení a 1 na odloučeném pracovišti. Škola nabízí různě zaměřené kroužky. Žáci také využívají nabídky DDM Jednička, ZUŠ a dalších organizací.

Škola nabízí tyto kroužky:

název kroužku	den	hodina	vyučující
Zpěvák	Čtvrtek	15 - 16	G. Šulcová, H.Pojezdná
Házená (1. - 5. třída)	Čtvrtek	7 - 7.45	M. Picha
Atletika 1.	Pondělí	15.30 - 16.30	D. Lárová
Atletika 2.	Středa	15.30 - 16.30	D. Lárová
Florbal 1. – 3. třída 4. – 6. třída	Čtvrtek	13.45 – 14,30 14,40 – 15,25	V. Kacetl, J. Kotmel
Čtenářská dílna	Úterý	12.50 - 13.35	E. Kukalová
Origami 1.stupeň	Úterý	14,45 -15,45	M. Richterová, Š. Kuloviaková
Jazyková dílna 1. -3.třída	Pondělí	13.45 - 14. 30	K. Dušek
Jazyková dílna 4. - 6. třída	Pondělí	14.30 - 15.15	K.Dušek
Flétny	Úterý	15 - 16	D. Jarošová
Kytara	Čtvrtek	15 - 16	D. Jarošová
Míčové hry	Úterý	15.30 - 16.30	V.Výborná
Šíkulky	Středa	15.30 - 16.30	V.Výborná
Výtvarný kroužek 1. stupeň	Pátek	14 - 15	K. Poživilová, G. Geislerová
Výtvarný kroužek 2. stupeň	Pátek	14 - 15	A.Sedliská
Logické hry 1. - 3. třída	Úterý	14 – 14,45	R. Mazáková,G.Sacherová
Logické hry 4. - 6. třída	Úterý	14 - 14.45	J. Kotmel, Z.Balek

9. Evaluace

Pro vyhodnocování podmínek a situace ve škole se používají závěry z Preventivního programu školy, podklady vedení školy a třídních učitelů.

10. Spolupracující instituce

DDM Jednička Dvůr Králové nad Labem

Hasičský záchranný sbor Královéhradeckého kraje

Městská knihovna Slavoj Dvůr Králové n. L.

Městská policie Dvůr Králové n. L.

Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s. (Škola pro udržitelný život)

11. Krizové kontakty

Linka bezpečí

pro děti a mládež: 116 111 (zdarma)

rodičovská linka: 606 021 021

Ztracené dítě (pro rodinu a školu)

telefon: 116 000

Bílý kruh bezpečí (pro oběti kriminality)

telefon: 116 006

DONA (pro oběti domácího násilí)

telefon: 251 51 13 13

Pedagogicko-psychologická poradna, pracoviště Trutnov

telefon: 499 813 080, 605 448 327

Městský úřad Dvůr Králové n. L. - odbor školství, kultury a sociálních věcí

Bc. K. Pištorová - vedoucí odboru - telefon: 499 318 293

Mgr. D. Motalová - vedoucí sociálního oddělení - telefon: 499 318 238, 603 325 068

Mgr. K. Mládková - školní psycholog - telefon: 499 318 164, 739 343 792

Obvodní oddělení Policie ČR Dvůr Králové n. L.

telefon: 974 539 702

12. Závěr

Žáci ve škole tráví mnoho času, proto je naším cílem vytvořit z ní místo, kde se cítí dobře a bezpečně.

13. Přílohy

Krizový plán

Školní program proti šikanování

Ředitelka školy: Mgr. Šárka Šantrochová

Vypracovala: Mgr. Vlasta Mertlíková

Ve Dvoře Králové nad Labem dne 11. září 2018