

## **Příloha č. 1**

### **Pravidla a kritéria výchovných opatření.**

Tato příloha je nedílnou součástí Školního řádu školy č.j. strž/083/2017 s účinností od 1. 9. 2017.

Do hodnocení žáka patří jak pozitivní tak negativní hodnocení žáka v jeho chování (tzn. pochvaly a opatření k posílení kázně). Přihlíží se k individuálním schopnostem a možnostem žáka, stupni postižení, celkovému zdravotnímu stavu, věkovým zvláštnostem a k vynaloženému úsilí, zájmům ve škole i mimo školu a zájmu o práci vůbec. Pokud neukázněnost, nesoustředění, nepozornost jsou důsledkem postižení (ADD, ADHD, apod.) hledá učitel vhodné metody výuky (střídání činností, relaxace, aktivní odpočinek, motivace, popř. doporučení k lékařskému vyšetření) nikoliv trestáním žáka.

#### **Výchovná opatření představují:**

- 1. Pochvaly a jiná ocenění** – k hodnocení příkladného chování žáků.
- 2. Kázeňská opatření** – k hodnocení porušování pravidel chování stanovených školním řádem.

#### **PRAVIDLA A KRITÉRIA – výchovná opatření**

1. Hodnocení příkladného chování žáků (pochvaly a jiná ocenění).

1.1. Pochvaly a jiná ocenění uděluje ředitel školy nebo třídní učitel.

1.2. Pochvala třídního učitele (dále jen „TU“) může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu ostatních vyučujících žákovi po projednání s ředitelkou školy udělit pochvalu nebo jiné ocenění za výrazný projev školní iniciativy nebo za déletrvající úspěšnou práci (dle vyhlášky č. 48/2005 Sb. § 17, odst. 2). Projednání s ředitelkou školy může provést bezodkladně nebo na klasifikační poradě pedagogické rady, tj. každé čtvrtletí.

1.3. Pochvala ředitelky školy (dále jen „ŘŠ“) může na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě podnětu jiné právnické či fyzické osoby žákovi po projednání v pedagogické radě udělit pochvalu nebo jiné ocenění za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin nebo za dlouhodobou úspěšnou práci (dle vyhlášky č. 48/2005 Sb., § 17, odst. 1).

1.4. Na zadní stranu vysvědčení se uvádějí jen pochvaly a jiná ocenění podle bodů 1.2. a 1.3. této přílohy vnitřního předpisu. Formulace textu pochvaly nebo jiného ocenění není stanovena, ale preferujeme stručná a výstižná vyjádření. Pochvaly a jiná ocenění zapisuje třídní učitel do školní matriky žáka. Každá pochvala TU i pochvala ŘŠ se projednává a vykazuje každé čtvrtletí na klasifikační poradě pedagogické rady. Třídní učitel neprodleně oznámí udělení pochvaly a jiného ocenění prokazatelným způsobem žákovi a jeho zákonnému zástupci, to znamená, že žák obdrží pochvalu nebo jiné ocenění písemně na

zvláštním tiskopisu, který vytvoří třídní učitel. Kopii tohoto zvláštního tiskopisu založí do pedagogické dokumentace školy.

#### **1.5. Kritéria pro udělení pochval TU:**

- aktivní přístup k plnění školních povinností nebo povinností žáka (např. plnění mimořádných úkolů, snaha a aktivita při vyučování, svědomité plnění úkolů služby ve třídě);

za vylepšování třídního a školního prostředí

za aktivní a nezištnou pomoc spolužákům nebo pedagogovi

déletrvající vzorné a příkladné chování

pokroky při svém vzdělávání

pravidelná příprava na vyučování (např. kvalita odváděné práce nebo její pravidelnost);

významný počin v rámci osobnostního vývoje (např. práce a vztah ke kolektivu, podíl ve sběru druhotných surovin, potraviny pro zvířata, atd.);

pomoc při organizování školních aktivit;

příspěvky do školní kroniky, časopisu, školního rozhlasového vysílání;

reprezentace školy (např. na veřejnosti, za účast v soutěžích, atd.).

#### **1.6. Kritéria pro udělení pochval ŘŠ:**

za mimořádný projev lidskosti, občanské nebo školní iniciativy,

záslužný nebo statečný čin,

za dlouhodobou úspěšnou práci (žák dlouhodobě splňuje více kritérií uvedených pro pochvalu třídního učitele).

## **2. Hodnocení porušování pravidel chování stanovených školním řádem (kázeňská opatření)**

2.1 Při porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit:

### **2.2. napomenutí třídního učitele (NTU);**

### **2.3. důtku třídního učitele (DTU);**

### **2.4. důtku ředitele školy (DŘŠ).**

Kázeňská opatření zapisuje třídní učitel do žákovské knížky, dále do školní matriky žáka. Každé kázeňské opatření (NTU, DTU, DŘŠ) se projednává a vykazuje každé čtvrtletí na klasifikační poradě pedagogické rady.

Třídní učitel neprodleně oznámí uložení napomenutí nebo důtky a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi a jeho zákonnému zástupci (dle vyhlášky č. 48/2005 Sb., § 17, odst. 6), tzn., že žák obdrží důtku TU nebo důtku ŘŠ písemně na zvláštním tiskopisu, který vytvoří třídní učitel. Tento tiskopis založí do pedagogické dokumentace školy. Napomenutí třídního učitele stačí zapsat do žákovské knížky žáka.

## **Návrhy kázeňských opatření**

### **I. Napomenutí třídního učitele**

- a) zapomínání pomůcek, sešitů, učebnic, DÚ, ŽK (nepořádnost...)
- b) nevhodné chování ke spolužákovi, používá vulgární výrazy
- c) ruší ve vyučování (bavení, vykřikování...), nekázeň o přestávkách
- d) pozdní příchody do hodin (kdykoliv: ráno, během dne, odpolední výuka)
- e) nepřezouvá se
- f) porušuje pravidla školní jídel
- g) zapomínání a nepřevlékání do cvičebního úboru
- h) drobné ničení školního majetku
- i) zapomínání a zapírání žákovské knížky
- j) nedovolená manipulace s cizí věcí

### **II. Důtka třídního učitele**

- a) časté opakování přestupků z odst. 1
- b) agresivní chování ke spolužákům
- c) vulgární výrazy před učitelem
- d) nevhodným způsobem jedná s učitelem
- e) prokazatelně lže a překrucuje informace
- f) krádeže („menší“ hodnoty)
- g) záměrně ničí zařízení školy

### **III. Důtka ředitele školy**

- a) časté opakování přestupků z odst. 2
- b) cílené ublížení či ohrožení spolužáků, šikana (v počátečních stádiích)
- c) mluví vulgárně s učitelem, ponižuje učitele, vysmívá se učiteli
- d) kouření (v prostorách školy a jejím blízkém okolí, na akci školy)
- e) pyrotechnika (nošení do školy nebo na akci školy, její použití v prostorách školy a jejím blízkém okolí nebo na akci školy)
- f) krádeže („větší“)
- g) záškoláctví
- h) podvod v ŽK (přepisování známek, podpisy rodičů)

Mgr. Šárka Šantrochová, ředitelka školy